

Université de Montréal - Faculté des Arts et des Sciences

« Microprogramme en études juives »

dirigé par Robert Schwartzwald. Courriel : robert.schwartzwald@umontreal.ca

« REPONSES JUDAÏQUES A LA MODERNITE » (PLU6064)

Trois crédits

Sonia Sarah LIPSYC, chargée de cours. Courriel : slipsyc@csuq.org.

Rendez-vous avec les étudiants à fixer

- Syllabus sommaire -

1. Informations générales

SESSION : HIVER 2016 du 8 janvier au 13 avril 2016
(Relâche le 2 mars et dernier cours le 13 avril 2016)

HORAIRE : Mercredi de 16h à 19h (pause à 17h30 de 20 minutes, reprise du cours de s à 17h50 à 18h50).

LIEU : 520 Chemin de la Côte St Catherine (salle 433)

2. Description du cours

Ce séminaire traitera des questions de société au regard de la diversité du judaïsme contemporain dans ses divers courants et sensibilités religieuses et laïques.

En introduction, nous élaborerons un lexique des notions fondamentales du judaïsme, nous définirons la notion de modernité dans l'histoire juive et nous nous initierons aux différents courants religieux et laïques du judaïsme contemporain ainsi qu'aux sensibilités qui les traversent : ultra-orthodoxe (hassidim et non hassidim), orthodoxe moderne, traditionnaliste, *conservative*, *reconstructionniste*, réformé, *renewal*, humaniste etc.

Nous étudierons les **six thématiques** suivantes au cours des diverses sessions :

Condition et statut des femmes au sein du judaïsme contemporain : Histoire du féminisme juif religieux et laïque. Etude du Talmud par les femmes. Accès au leadership religieux : les avancées (femmes rabbins, guide en loi juive, spiritualité et Torah, conseillères en loi juive, avouées rabbiniques, membres d'associations rabbiniques, présidentes de congrégations) et résistances pour certaines sensibilités du judaïsme (juges rabbiniques, nominations de rabbins, témoignages auprès de tribunaux rabbiniques, etc.). Evolution dans l'univers synagogaal (*mynian*/office religieux participatifs, femmes chantres,

lecture de la Torah par les femmes, sermons), groupes pluralistes de prières de femmes, Femmes du Mur à Jérusalem, etc. Evolution et innovations dans les rites religieux : naissance (nomination des petites filles), mariage, deuil (récitation de la prière du *kaddich*, dire une oraison funèbre, etc.). Le divorce religieux (*guet*) : accord pré-nuptial, annulation du mariage, usage de la loi civile pour l'obtention du *guet*).

Minorités sexuelles (LGBT) et judaïsme contemporain : Loi juive et homosexualités masculine et féminine, Loi juive et transgenre. Conditions des minorités sexuelles au sein des communautés et congrégations.

Bioéthique et Judaïsme : avortement, contraception, procréation artificielle, aide médicale à mourir, incinération.

Le Vivre ensemble : A/ pluralisme juif, éducation, Shoah et Israël, usage des nouvelles technologies de communication et médias sociaux. B/ Juifs et non Juifs : judaïsme et laïcité, accommodements raisonnables, hassidim d'Outremont, culture juive et société québécoise, dialogue inter religieux, conversion.

Ecologie et Judaïsme - Justice sociale.

Nous analyserons ces thématiques tant d'un point de vue sociologique, historique et anthropologique que juridique en nous référant à des notions de la loi juive (*halakha*) mises ici à la portée de tout un chacun. Nous évaluerons également l'interaction entre loi civile et loi religieuse.

Nous puiserons nos exemples dans le monde juif, autant dans les communautés ashkénazes que sépharades (originaires grosso modo respectivement d'Europe, d'Afrique du Nord, du Moyen-Orient). Cependant nous nous attacherons plus spécifiquement à l'Amérique du Nord (Etats-Unis, Canada), à la France et à Israël. Une attention toute particulière sera toujours accordée à la manière dont ces problématiques se déploient au Québec.

3. Objectifs

Il est d'abord, d'offrir à l'étudiant(e) un lexique et une cartographie du judaïsme contemporain dans sa diversité.

Il/elle découvrira, de façon analytique et synthétique, la manière dont les questions sociétales se pose au sein du monde juif et les réponses que les uns et les autres, en son sein, apportent.

L'étudiant(e) pourra aussi évaluer les influences et apports réciproques entre la vie juive et le monde environnant.

Ce séminaire propose une approche du fait religieux et sociétal du point de vue de la complexité du judaïsme contemporain. Il s'adresse à toute personne qui souhaite pour sa vie

professionnelle, à titre personnel ou en tant que citoyen mieux comprendre le monde juif et son apport au monde d'aujourd'hui.

4. Pédagogie

Ce séminaire usera de plusieurs méthodes pédagogiques : introduction magistrale à la problématique par la chargée de cours, exposés des étudiants (notes de lectures d'articles, fiches thématiques, rapport d'entretiens ou d'interviews), travail en groupe (durant le séminaire), et discussions.

Chaque séance débutera par un résumé de la séance précédente par un étudiant(e) et se conclura par le résumé de la séance par la chargée de cours.

Nous nous baserons principalement sur des extraits d'ouvrages et des lectures d'articles tant universitaires que journalistiques.

Nous inviterons parfois au cours d'une séance un(e) expert(e) sur les thématiques proposées.

L'apprentissage se fait de manière active c'est-à-dire que l'étudiant participe à l'apprentissage et y contribue par son attention, ses questions, ses critiques, ses réflexions ainsi que par ses diverses lectures et présentations.

La note finale prendra en compte tous ces aspects ainsi que l'évaluation d'un travail final sous forme d'un court essai à déterminer.

5. Pondération et critères d'évaluation

L'agenda et le rythme de ces travaux seront fixés lors des deux premières séances

Travaux et essai final	Pondération	Date de remise
Participation aux discussions	15%	
Résumé de cours et fiches thématiques	15%	
Notes de lectures d'articles ou d'ouvrages	25%	
Compte-rendu d'un entretien	15%	
Essai final (nombre de mots à déterminer)	30%	
	100.00%	

Critères généraux d'évaluation des travaux :

1. Participation au cours
2. Assimilation du cours (compréhension des problématiques et synthèse)
3. Complétude du travail par rapport aux indications données
4. Effort de réflexion et d'analyse personnelles
5. Esprit de recherche
6. Qualité de rédaction (plan, bibliographie, intégration des données, synthèse des raisonnements et arguments, analyse, rédaction)

6. Rappels importants

1. Absence lors d'un examen
(Article 9.9 du Règlement des études)

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation, et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le vice-doyen détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

2. Plagiat
« Une des valeurs promue par l'UdeM étant la probité intellectuelle, la Faculté considère la question du plagiat comme un problème sérieux. Dans un travail, est considéré plagiat tout emprunt à une autre œuvre qui n'en mentionne pas l'origine. Ainsi, une citation explicite est indiquée par l'usage des guillemets et la spécification de la référence (entre parenthèses ou en note). Pour le cas de la description d'un concept ou d'une idée, on se contente de spécifier la référence. Ces règles simples s'appliquent aussi aux sources d'information trouvées sur internet. Tout cas de plagiat décelé par un professeur sera déféré au vice-décanat qui appliquera les procédures et éventuellement les sanctions prévues par le règlement, qu'on peut consulter sur le site: <http://www.secgen.umontreal.ca/pdf/reglem/francais/table_30.htm>. »

L'étudiant est invité à consulter le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> Le **Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants** y est présentée de même qu'une documentation relative aux normes en vigueur pour la présentation des travaux et des conseils pertinents.

7. Contenu pédagogique et Présentation des 14 séances

Un exemple concret est donné pour les deux premières séances.

Pour les autres séances, nous mettons les thématiques par date.

1. Le 13-01-2016 : Introduction au judaïsme contemporain (1^{ère} partie)

- a. Présentation des modalités d'inscription par Robert Schwartzwald
- b. Présentation de la chargée de cours Sonia Sarah Lipsyc, du séminaire (contenu, objectifs, outils pédagogiques, Pondération et critères d'évaluation), et présentation des étudiant/e/s
- c. Cours
 - i. Élaboration d'un lexique (définitions, notions clefs, etc.) du Judaïsme
 - ii. Moments majeurs de l'histoire juive de l'Antiquité à nos jours
 1. Pluralisme du judaïsme antique
 2. Naissance de la modernité (fin du 18^{ème} siècle) : Ère des lumières, Mouvement de la *Haskala*, Sciences du judaïsme
 - iii.
 1. Émergence des courants majeurs du judaïsme contemporain (histoire, doctrine, problématiques et figures) : 19^{ème} et 20^{ème} siècle
 - iv.
 1. Articles à lire pour la prochaine séance

2. Le 13-01-2016 : Introduction au judaïsme contemporain (2^{ème} partie)

- a. Résumé de la 1^{ère} séance
- b. Fiche de lecture du 1^{er} article et discussion générale à ce sujet

- c. Démographie et différences origines (séfarades, ashkénazes etc.) du judaïsme contemporain
- d. Les courants majeurs du judaïsme contemporain : nombre, idéologie, défis et organisations représentatives
- e. Religion et État en Israël
- f. Le judaïsme au Québec et à Montréal
 - i. Démographie et affiliations
- g. Articles à lire

Condition et statut des femmes au sein du judaïsme contemporain : 5 séances y seront consacrées soit les 20 et 27 janvier, 3, 10 et 17 février 2016

Minorités sexuelles (LGBT) et Judaïsme contemporain : 24 février 2016

Bioéthique et Judaïsme : 9 mars 2016

Le vivre ensemble : 16 et 23 mars 2016

Ecologie et Judaïsme: 30 mars 2016

Science et Judaïsme : 6 avril 2016

Justice sociale et Judaïsme : 13 avril 2016

8. Documentation

USUELS

Les références suivies d'un astérisque sont fortement recommandées. Les autres sont suggérées.

Ouvrages

- La *Bible*, de préférence hébraïque, traduite en français. Une partie est, par exemple en ligne sur le site : <http://www.sefarim.fr/>
- Cicurel Francine (sous la direction), *Anthologie du judaïsme : 3000 Ans de culture juive* Ed.: Fernand Nathan, Paris, 2007
- Ernest Gugenheim, *Le Judaïsme dans la vie quotidienne*, Albin Michel (poche), Paris, 1992

- Wigoder Geoffrey, et Sylvie Anne Goldberg (sous la direction). *Dictionnaire encyclopédique du judaïsme*. Ed. Laffont, Paris, 1997. *

Sites web

- Akadem : le campus numérique juif (conférences, fiches thématiques) : <http://akadem.org/>*
- IPIR - Le patrimoine immatériel religieux du Québec.” <http://www.ipir.ulaval.ca/>
- Judaïsmes et Questions de société : <http://judaïsmes.canalblog.com/>*

Thématiques

Nous ne donnons ci-dessous que la bibliographie (non définitive et à titre consultatif), des premières séances. Elle sera complétée par des lectures obligatoires ou recommandées d'articles.

La bibliographie complète sur les autres thématiques sera livrée au bout de la 3^{ème} séance :

Condition et statut des femmes au sein du judaïsme contemporain

- Gabrielle Atlan, *Les Juifs et le divorce*, Peter Lang, Bern, 2002
- Pauline Bebe, *Isha. Dictionnaire des femmes et du judaïsme*, Calmann-Lévy, Paris, 2001.
- Sonia Sarah Lipsyc,
 - « L'accès des femmes aux fonctions religieuses en islam et dans le judaïsme : de l'exclusion à "l'intégration" ". Etude à partir des enjeux d'appellation » en collaboration avec Belkacem Benzenine dans *Juives et musulmanes : Genre et Religion en négociation* sous la direction de Lisa Anteby-Yemini. CNRS, Idemec – UMR 7307 (AMU-CNRS) - Editions Karthala. Aix en Provence, 2014.
 - Sous la direction de Jean Leselbaum et Antoine Spire, *Dictionnaire du judaïsme français de 1945 à nos jours*, Armand Colin et Editions du Bord de l'Eau, 2013.
 - Articles sur "Féminisme", "Femmes et rabbinat", "Femmes et Talmud" ainsi qu'un encart "La lutte pour la représentativité (des femmes)" dans l'article "Parité".
 - *Femmes et judaïsme aujourd'hui*. Editions In Press, 2008.

- « L'accès des femmes au Talmud : le point de vue traditionnel en question » pp. 21-64.
- Avec Elkouby (Janine), *Quand les femmes lisent la Bible* (20 contributions), Revue *Pardès* n° 43, Editions In Press, Paris, 2007.
 - « Quand les femmes interprètent la loi : le paradigme des filles de Tsélofrad dans la Bible » pp. 64-91.