

Le psychologue/neuropsychologue face à l'enfant maltraité

Sous ses différentes formes – négligence, abus physique, violence psychologique – la maltraitance peut entraîner des dysfonctions cognitives, psychologiques et sociales chez l'enfant. Comme les séquelles ne découlent pas d'une pathologie clairement définie selon les syndromes habituels de la neuropsychologie ou selon ceux du DSM-5, mais bien du milieu de vie, le psychologue/neuropsychologue peut se sentir démuni. Il pourrait même être porté à ne pas considérer cette clientèle parmi ses choix cliniques. Les portraits neuropsychologiques des enfants maltraités sont multiples, souvent atypiques et variables selon les types de maltraitance et les facteurs de comorbidité qui les accompagnent. Il faut donc bien les préciser afin d'orienter adéquatement les traitements selon les besoins spécifiques de l'enfant. Par ailleurs, la maltraitance étant susceptible de toucher une corde sensible chez tout être humain, le psychologue/neuropsychologue doit être d'autant plus vigilant pour éviter d'en être affecté. Un autre facteur à considérer par le psychologue/neuropsychologue est le contexte socio-juridique entourant la maltraitance. L'appropriation des modèles explicatifs de la maltraitance, ainsi que des outils d'évaluation à prioriser, permettra au psychologue/neuropsychologue de raffiner ses interventions auprès de l'enfant maltraité. Cet atelier s'adresse à tous les psychologues intéressés par la problématique de l'enfant maltraité, que son intervention s'inscrive dans un milieu scolaire, hospitalier, privé, de protection de la jeunesse ou autre. Des pistes concrètes de réflexion et d'intervention compléteront le contenu de la formation.

Objectifs

Au terme de l'activité, les participants seront en mesure de :

- Connaître les résultats de la recherche touchant les séquelles cognitives associées aux différents types de maltraitance;
- Connaître les principales théories explicatives des effets de la maltraitance sur l'enfant;
- Connaître les enjeux et les composantes autres que la maltraitance qui peuvent influencer le portrait neuropsychologique des enfants;
- Connaître des outils d'évaluation à utiliser plus spécifiquement avec cette population;
- Identifier des pistes de réflexion et d'intervention en regard de la problématique de l'enfant maltraité;
- Questionner le rôle du neuropsychologue auprès de cette clientèle.

Méthode pédagogique

- Exposés théoriques;
- Vignettes cliniques;
- Activités de réflexion et discussion.

Formateur

Pierre Nolin, PhD, a obtenu son doctorat en neuropsychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il a pratiqué la neuropsychologie de 1983 à 1989 dans divers centres de réadaptation et hôpitaux du Québec, dont le Centre de Réadaptation Lucie-Bruneau, l'Hôpital Juif de Réadaptation et le C.R. Le Bouclier. Maintenant retraité, il a été professeur titulaire et chercheur en neuropsychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) de 1989 à 2013. Il a été membre du Centre d'Études Interdisciplinaires sur le Développement de l'Enfant et la Famille (CEIDEF) et du Groupe de Recherche et d'Intervention en Négligence (GRIN). Il a obtenu le prix de reconnaissance en enseignement aux cycles supérieurs de l'UQTR en 2003, le Prix Professionnel de l'Ordre des Psychologues du Québec en 2005 et le titre de professeur émérite en 2015. La neuropsychologie de la maltraitance compte parmi les expertises qu'il a développées en recherche clinique.



Lieu

Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, D-440
90, Vincent d'Indy
Montréal (Québec) H2V 2S9



Édouard-Montpetit

Horaire

8 avril 2016

8 h 30 – Accueil, café servi.
9 h – Début de la formation
12 h à 13 h – Dîner inclus sur place
13 h à 16 h – Suite de la formation

Frais d'inscription

Les frais d'inscription pour cette journée de formation sont de :

Psychologues de la CUP ou œuvrant au sein des établissements membres du Consortium d'internat de l'Université de Montréal : 100\$

Autres professionnels : 150\$

Étudiants des cycles supérieurs de l'UdeM : gratuit (dîner non inclus)

Étudiants des cycles supérieurs de d'autres universités : 75\$

Le tarif d'inscription comprend :

- La formation.
- Le café du matin et la boîte repas pour le dîner.
- L'attestation de 6 h de formation continue en psychothérapie.
(Numéro de reconnaissance OPQ : à venir)
- Le reçu.

Université de Montréal, Pavillon Marie-Victorin, Clinique universitaire de psychologie
C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal (Québec), H3C 3J7
Pour information : 514-343-6111, poste 43237, clinique-universitaire@psy.umontreal.ca