

## Remédiation cognitive et réalité virtuelle : Comment intervenir dans le contexte d'une neuropsychologie du quotidien

La pratique de la neuropsychologie au Québec s'est historiquement développée autour de l'évaluation des fonctions cognitives, s'intéressant à identifier et à localiser précisément les déficits cognitifs (Paquette, 2010). Actuellement, nous pouvons identifier quelques cours universitaires portant sur les méthodes d'intervention neuropsychologique, mais aucun, à notre connaissance, ne s'intéresse spécifiquement aux aspects pratiques de la remédiation cognitive – comme c'est le cas dans le cadre d'un stage, par exemple. Ainsi, préparer et appliquer un plan de traitement qui soit utile pour traiter les dysfonctions cognitives, telles qu'elles se manifestent dans le quotidien, est une démarche clinique complexe, d'autant plus que les outils, souvent expérimentaux, ne sont pas toujours faciles d'accès. Enfin, une difficulté récurrente dans l'intervention cognitive demeure le transfert et la généralisation des acquis dans le quotidien.

Afin de répondre à ces enjeux cliniques fondamentaux, la connaissance des méthodes d'intervention cognitives contemporaines, dont celles utilisant les nouvelles technologies, s'avère une avenue intéressante, d'autant plus que de définir et d'appliquer un plan de traitement écologique, tenant compte des exigences du quotidien, demeure complexe. Plus spécifiquement, il existe un outil utile et pertinent pour y parvenir, la réalité virtuelle, car elle combine le meilleur de deux mondes, c'est-à-dire la possibilité de présenter des stimuli de manière graduée et sécuritaire en reproduisant le quotidien dans des conditions standardisées de laboratoire (Morris et al. 2002; Wilson, Foreman & Stanton, 1997).

### Objectifs

Les objectifs de l'activité sont de :

- Approfondir ses connaissances de l'évaluation neuropsychologique écologique, point de départ à l'élaboration d'un plan de traitement cognitif.
- Connaître les données probantes concernant les outils disponibles pour la remédiation cognitive.
- Être en mesure d'identifier les meilleurs outils pour la remédiation cognitive ainsi que l'apport de la réalité virtuelle en vue de transférer les acquis dans le quotidien.
- Pouvoir élaborer un plan de traitement visant le transfert et la généralisation des interventions en adoptant une perspective de vérisimilitude (c.-à-d. avec l'idée de reproduire le quotidien).

### Méthode pédagogique

- Exposé magistral
- Présentation de protocoles thérapeutiques
- Démonstration
- Discussion dirigée

### Formateur



**Frédéric Banville, Ph. D.**, est psychologue et professeur adjoint au département de psychologie de l'Université de Montréal. Membre de l'Ordre des psychologues du Québec depuis 1998, il est clinicien en clinique privée ainsi que superviseur de stages en psychothérapie et en intervention neuropsychologique. Impliqué, de 2011 à 2015, dans la formation aux cycles supérieurs en sciences infirmières à l'Université du Québec à Rimouski, il a également développé une expertise en regard de l'évaluation et de l'intervention en santé mentale. Par ailleurs, en tant que clinicien, il a œuvré près de 15 ans en Centre de réadaptation en déficience physique où il a pratiqué la psychothérapie et la neuropsychologie. Enfin, son expertise en recherche porte sur le développement d'environnements virtuels servant à l'évaluation écologique ou pour l'intervention de remédiation cognitive auprès d'une clientèle diversifiée ayant des troubles cognitifs.

## Lieu

Université de Montréal  
Pavillon Marie-Victorin, À déterminer  
90, Vincent d'Indy  
Montréal (Québec) H2V 2S9  
 Édouard-Montpetit

## Horaire

**10 février 2017**  
8h30 – Accueil, café servi  
9h – Début de la formation  
12h à 13h – Dîner inclus sur place  
13h à 16h – Suite de la formation

## Frais d'inscription

Les frais d'inscription pour cette journée de formation sont de :

**Psychologues de la CUP ou des établissements membres du Consortium d'internat de l'UdeM : 100\$**

**Autres professionnels : 150\$**

**Étudiants au doctorat en psychologie de l'UdeM : gratuit (dîner non inclus)**

**Autres étudiants de l'UdeM : 25\$ (dîner non inclus)**

**Étudiants d'autres universités : 75\$**

Le tarif d'inscription comprend :

- La formation.
- Le café du matin et la boîte repas pour le dîner.
- L'attestation de 6 h de formation continue en psychothérapie pour les professionnels.  
(Numéro de reconnaissance OPQ : à venir)
- Le reçu.

## Politique d'annulation

La Clinique universitaire de psychologie se réserve le droit d'annuler la tenue d'une formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Les participants seront alors avisés le plus tôt possible et bénéficieront d'un remboursement complet.

## Politique de remboursement

Annulation 15 jours et plus avant le début de l'activité : remboursement complet.

Annulation moins de 15 jours avant le début de l'activité : aucun remboursement.

## Inscription en ligne

<http://praxis.umontreal.ca/formation-professionnelle/catalogue-de-formations/clinique-universitaire-de-psychologie/>

@ [clinique-universitaire@psy.umontreal.ca](mailto:clinique-universitaire@psy.umontreal.ca)

 514-343-6111 poste 30197