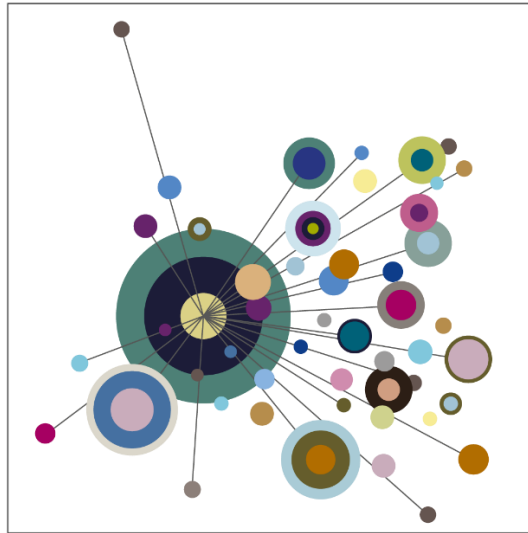


PRX6010
L'École d'été du LABRRI

*Cette année nous célébrons la 3^e phase du projet de recherche
en partenariat avec « Montréal Ville Interculturelle »*

**De l'exclusion à l'inclusion :
Pratiques inclusives en contexte interculturel**



LABRRI
LABORATOIRE DE RECHERCHE EN RELATIONS INTERCULTURELLES

27 mai au 1^{er} juin 2024 / 9h à 16h
Pavillon 3744 Jean-Brillant
Salle 580-31
Université de Montréal

Problématique

À l'heure où l'on ressent un sentiment de malaise généralisé sur les effets de la discrimination systémique, l'analyse des conditions qui favorisent l'inclusion de la diversité dans toutes ses formes devient cruciale pour les acteurs du milieu. Cette volonté d'inclure s'articule de façon particulière à l'échelle de l'espace urbain. À Montréal comme au Québec et ailleurs au Canada, il y a une nécessité de se pencher sur les pratiques inclusives afin de privilégier la cohésion sociale et la participation citoyenne en contexte interculturel.

Bien qu'il n'ait jamais fait l'objet d'une politique formelle, plusieurs observateurs pensent que l'interculturalisme québécois répond au contexte et aux besoins spécifiques du Québec. Par ailleurs, à l'échelle internationale, le Québec est de plus en plus vu comme un foyer de la pensée interculturelle. Malgré ces reconnaissances, il reste à expliquer le sens de l'interculturalisme sans réduire les dynamiques interculturelles à une série de politiques de gestion de la diversité; de là vient l'importance de parler de l'inclusion en contexte interculturel. Les dynamiques dites « interculturelles » sont vécues à plusieurs échelles : à l'intérieur de nos foyers comme dans nos milieux de vie (travail, espaces publics, etc.). Les dynamiques interculturelles sont parfois source d'harmonie et de compréhension mutuelle ; elles peuvent être aussi une source de tensions sociales et de discrimination. D'où le besoin d'un cadre d'analyse systémique pour comprendre les dynamiques d'inclusion et d'exclusion, et offrir des outils qui permettent d'avancer non seulement la recherche mais aussi les pratiques professionnelles et organisationnelles.

« De l'exclusion à l'inclusion : Un partenariat sur les pratiques inclusives en contexte interculturel », s'inscrit dans la 3^e phase d'un partenariat multisectoriel et collaboratif, mis en place en 2012. Ce projet propose d'encadrer une démarche concertée d'amélioration des pratiques inclusives dans plusieurs milieux organisationnels et institutionnels de Montréal. Au Québec et à Montréal, on peut constater que même s'il existe des politiques et programmes qui font la promotion de l'inclusion, il subsiste beaucoup de disparités au niveau de la compréhension et de la mise en œuvre de cette notion. Parallèlement, de nombreux groupes communautaires œuvrant au service des populations les plus vulnérables développent des pratiques inclusives efficaces et connectées aux réalités des terrains, mais leurs initiatives, en raison de manque de ressources, ne sont pas systématiquement documentées et ne peuvent donc pas être transférées dans d'autres milieux. C'est dans ce contexte que les membres du partenariat ont exprimé le besoin de mobiliser du savoir sur les pratiques inclusives en contexte interculturel.

À la fin de ce séminaire l'étudiant(e) sera en mesure de :

- Expliquer les différents courants de pensée pluraliste afin de mieux comprendre les liens entre la pensée pluraliste et la pensée interculturelle au Québec ;
- Décrire la complexité des dynamiques d'inclusion en contexte interculturel à partir d'une analyse des politiques et pratiques dans différents milieux de travail ;
- Identifier et analyser des situations interculturelles en mobilisant des concepts clés des approches systémiques et des approches interculturelles.

ÉVALUATION

Les textes à lire sont disponibles en format PDF sur Studium. Tous les textes indiqués sont à lire avant la tenue de la séance (sauf bien sûr les textes optionnels).

Commentaires critiques (30%) : Choisir 5 textes parmi les lectures obligatoires pour écrire une analyse critique de 2 pages (double interligne, bibliographie pas nécessaire). Remise d'un commentaire par jour (par Studium en format Word ou équivalent) à partir de la sélection des lectures obligatoires (voir consignes sur Studium pour avoir des précisions sur l'exercice).

Analyse des situations interculturelles (50%) : Description et analyse des situations interculturelles en contexte urbain à partir de la grille d'analyse « 3D ». L'étudiant(e) soumettra un travail de 15 pages mobilisant le cadre théorique présenté dans le cadre du cours et en utilisant les outils proposés dans le cadre du projet « Cohabitation à l'ère de la super-diversité » du LABRRI.

Note de participation (20%) : Participation dans les activités et discussions.

DESCRIPTION DES SÉANCES

27 mai / 9h : De l'exclusion à l'inclusion en contexte interculturel

- Historique et 3^e phase du partenariat « Montréal ville interculturelle »
- Défis et enjeux de concertation en contexte interculturel
- Évolution du modèle collaboratif : des silos à la co-construction

27 mai / 13h : Les « 3D » de l'inclusion

- Atelier interactif sur la pensée pluraliste : diversité, discrimination, dialogue
- Analyse et évaluation de politiques et programmes : le cas de la SQRI
- Complémentarité d'approches en contexte de concertation

28 mai / 9h : Les approches systémiques

- Discrimination systémique à l'ère du déni
- Concepts clés : types logiques, récurrences, rétroaction
- Méthodologies de modélisation

28 mai / 13h : Dilemmes de l'interculturel

- Atelier interactif pour mobiliser la pensée systémique
- La co-construction au service des « wicked problems »
- Solidarité et action collective dans la recherche de solutions

29 mai / 9h : Atelier des situations interculturelles

Invités spéciaux : Anthony Grégoire (Université Laval) et Jessica Dubé (IRSST)

- Identification et analyse de situations interculturelles
- Développement de compétences interculturelles et pistes de solutions
- Plateforme d'études et de recherche en relations interculturelles (PERRI)

29 mai / 13h : La formation aux compétences interculturelles

Invitée spéciale : Maude Arsenault (Groupe de travail sur les formations interculturelles)

- Il n'y a pas « un interculturel » mais « des interculturels »
- Cadres de référence pour le développement de compétences interculturelles
- L'opérationnalisation de la transformation organisationnelle

30 mai / 9h : L'intégration inclusive dans les organismes d'accueil et d'installation à Montréal

Invité spécial : Hameza Othman (La Maisonnée)

- Vision sur la l'intégration inclusive
- Épistémologie de la recherche en partenariat
- Discussion sur la vidéo : « D'où viens-tu ? »

30 mai / 13h : Équité, diversité et inclusion

Invitée spéciale : Pascale Caïdor (Université de Montréal)

- 1) Émergence d'un nouveau paradigme
- 2) Le leadership inclusif et la communication
- 3) L'ÉDI dans une perspective de changement organisationnel

31 mai / 9h : Villes interculturelles au Québec et ailleurs

- Gouvernance de proximité et le tournant local
- Le paradigme des villes interculturelles
- Études de cas et analyse comparative

31 mai / 13h : Approches territoriales en contexte interculturel

Invité spécial : Ricardo Gustavo (Conseil interculturel de Montréal)

- Approches populationnelles vs. approches territoriales
- Outils et méthodes pour l'analyse des inégalités sociales
- Municipalités comme instance de gouvernance de proximité

1 juin / 9h : Les stratégies anti-rumeurs

Invitée spéciale : Véronica Islas (Carrefour de ressources en interculturel)

- Combattre les préjugés pour faciliter l'inclusion
- La stratégie anti-rumeurs comme stratégie de concertation
- Enjeux et perspectives d'avenir pour la formation

1 juin / 13h : Les scénarios de l'interculturel

- Retour sur les acquis et les découvertes de l'école
- Le développement du réflexe interculturel
- Passer de la réflexion à l'action