

PRX-6001- Enjeux et pratiques en itinérance – cours d'été pour gestionnaires, intervenant.e.s, professionnel.le.s, praticien.ne.s et étudiant.e.s de 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Session E-2019; 3 UEC¹ ou 3 crédits

Dates : Lundi 26 août au vendredi 30 août 2019

Lieu : Université de Montréal, 3150 rue Jean-Brillant, Pavillon Lionel-Groulx, salle C-6070-9

Titulaires : Professeures à l'École de travail social

Jacinthe Rivard : jacinthe.rivard@umontreal.ca

Sue-Ann MacDonald : sueann.macdonald@umontreal.ca

Descripteur : Approfondissement des connaissances liées aux enjeux entourant le phénomène de l'itinérance. Présentation de modèles et de pratiques d'intervention auprès des populations qui vivent ces situations. État de la situation et échanges avec expert.e.s et praticien.ne.s.

INTRODUCTION

L'adoption par le gouvernement du Québec d'une première politique en itinérance ainsi que les plans d'action montréalais qui ont suivi (2014-2017/2018-2020), ont permis de constater le manque flagrant de formation sur le sujet. Dans sa cinquième édition cette année, l'école d'été poursuit sa visée de pallier à ce manque, en créant un espace de formation et d'échanges portant directement sur les questions entourant l'itinérance.

OBJECTIFS DU COURS

Alternant entre le regard scientifique, la théorie et la présentation de pratiques d'intervention, cette école d'été est construite autour d'échanges entre chercheur.e.s, expert.e.s, praticien.ne.s, intervenant.e.s, gestionnaires et étudiant.e.s des cycles supérieurs. Elle privilégie une approche pluridisciplinaire (travail social, sociologie, droit, science politique, santé publique, criminologie) et vise à présenter et à réfléchir les enjeux

¹ Attestation de formation continue. Attention, il n'est pas possible d'avoir à la fois les UEC et les crédits universitaires. Toutefois, nous pourrions vous fournir une attestation de présence.

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

entourant le phénomène de l'itinérance ainsi que les modèles et les pratiques d'intervention mis en place. La semaine permet de dresser un état de la situation au Québec et de faire un portrait des interventions existantes ou souhaitables.

Participer au cours permettra à l'étudiant.e, au gestionnaire ou aux praticien.ne.s :

- ✚ d'approfondir ses connaissances sur le phénomène de l'itinérance et sur ses enjeux;
- ✚ de connaître et de partager les modèles et les pratiques développés à l'endroit des populations en situation d'itinérance;
- ✚ de profiter d'une occasion unique de formation pluridisciplinaire alliant les connaissances théoriques et pratiques pour traiter des différents enjeux entourant le phénomène de l'itinérance;
- ✚ de comprendre les réalités et les défis que pose le phénomène et sa complexité aux intervenant.e.s, aux décideur.e.s et aux citoyen.ne.s;
- ✚ de participer aux débats et aux réflexions que soulève le phénomène, tant au plan des connaissances qu'au plan des interventions à favoriser;
- ✚ de se familiariser avec les différents organismes et leurs acteurs.trices qui sont en lien avec le phénomène de l'itinérance.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La matière sera transmise en recourant à divers outils pédagogiques tels que des exposés magistraux, conférences, exercices individuels ou en petits groupes, ateliers d'échanges autour de lectures, visionnement de documentaires.

ÉVALUATIONS

Comme il s'agit d'une semaine intensive, votre *présence et votre participation* sont fondamentales, **10% des points** y seront attribués.

Deux travaux écrits individuels vous seront demandés :

1^{er} travail (5 pages) : Journal de bord - À remettre au plus tard le lundi 2 septembre (35%)

Vous tiendrez un journal de bord qui fera état de vos réflexions et questionnements au quotidien. Chaque jour devra faire l'objet d'une analyse synthétique et critique du contenu livré d'environ 1 page, se terminant chaque fois par une question dont vous aimeriez débattre, et qui pourra être amenée lors des *5 à 7 échanges informels*.

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

Critères d'évaluation : précision et clarté du propos, argumentation; capacité de retransmettre les enjeux soulevés et les limites de l'intervention, pertinence des questionnements.

2^{ème} travail (20 pages) – À remettre le vendredi 27 septembre (50%)

Travail de synthèse approfondie sur une thématique au choix, reliée aux sujets abordés lors des séminaires.

✚ Remise préalable d'un plan de travail d'une page au plus tard le jeudi 29 août (5%)

- Résumé de la thématique;
- Principaux éléments abordés aux plans des connaissances et des pratiques d'intervention;
- Sources bibliographiques préliminaires.

La thématique choisie devra être validée par l'une des deux titulaires du cours.

Le travail final devra comprendre :

- page de présentation (non comptabilisée dans le nombre de pages);
- introduction (1 à 2 pages);
- présentation de la thématique étudiée à partir d'un état des connaissances (avec au moins 5 références de plus que celles fournies dans le cadre du cours);
- présentation des pratiques d'intervention développées autour de cette thématique, les enjeux et les limites qu'elles génèrent;
- synthèse critique à titre de conclusion (2 à 3 pages);
- bibliographie (non comptabilisée dans le nombre de pages).

Police : Times New Roman 12, interligne 1,15

Critères d'évaluation:

Contenu

- Qualité de l'argumentaire (25%)
- Pertinence et originalité du sujet (10%)
- Diversité et pertinence des sources bibliographiques (5%)

Forme

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

- Présence de tous les éléments constitutifs du travail (5%)
- Présentation et qualité de la langue (5%)

LECTURES REQUISES

Le livre suivant est obligatoire : **Simard, M. (2016). L'itinérance. Dans les sociétés modernes contemporaines. Repères pour un changement de paradigme. Trois-Rivières : Éd. Michel Simard.** Des copies ont été commandées et elles seront disponibles lors de la 1^{ère} journée, au coût de 20.00\$. Il pourra y avoir des lectures obligatoires en dehors de ce livre. Elles seront déposées en PDF ou en lien électronique sur StudiUM. Des lectures complémentaires vous seront aussi suggérées.

AUTRES INFORMATIONS

Organisation du cours

Le cours s'échelonne sur toute la semaine, du lundi au vendredi. Chaque journée est divisée en trois ou quatre périodes, consacrées à une thématique précise, abordée sous divers angles, théoriques et empiriques. À cette fin, des enseignant.e.s de l'Université de Montréal prennent en charge la part plus magistrale des connaissances relatives à la question de l'itinérance, alors que des praticien.ne.s du terrain et des personnes qui vivent encore ou qui ont vécu une situation d'itinérance viendront partager leurs savoirs et expériences. Les échanges relatifs aux différents savoirs (professionnel, pratique, expert et académique) seront encouragés et des activités sont prévues à cet effet.

Questions sur les travaux

Des informations complémentaires vous seront fournies pour chacun des travaux dès le premier jour. Des périodes d'échanges sont aussi prévues durant les séances. Nous nous ferons également disponibles avant ou après chaque séance pour des questions plus individuelles.

Outils en ligne et StudiUM

Ce cours s'accompagne de divers outils en ligne : service de messagerie ; documents à télécharger ; sites Internet ; StudiUM ; etc. **** Si ce n'est déjà fait, il faudra faire rapidement vos démarches d'accès à Synchro et à StudiUM.**

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou sur la fraude

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

Le plagiat, sous toutes ses formes, est pris très au sérieux par la Faculté des Arts et des sciences de l'Université de Montréal et il est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat. Pour des renseignements complémentaires, consultez la page *Intégrité, fraude et plagiat* sur le site de l'Université de Montréal à l'adresse suivante : www.integrite.umontreal.ca Faites le quiz, vous y apprendrez des choses !

Développez vos compétences en français et en rédaction

N'hésitez pas à consulter le site du Centre de communication écrite de l'Université de Montréal (CCE), qui offre des ateliers gratuits aux étudiants: <http://www.cce.umontreal.ca>.

PRX-6001 CALENDRIER DE CONTENU – ÉTE 2019		
DATE	CONTENU	LECTURES OBLIGATOIRES
09H - <i>OUVERTURE : SERGE LAREAULT - Commissaire aux personnes en situation d'itinérance.</i>		
JOUR 1 – 26 AOUT TRAJECTOIRES ET VISAGES DE L'ITINERANCE		
Séance 1 9h30 – 12h	Définitions et trajectoires de l'itinérance. <i>Sue-Ann MacDonald - UdeM</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Simard, M. (2016) – Introduction. p. 1-10. • La Définition canadienne de l'itinérance, p.1-5 - Voir liste des liens.
Séance 2 13h – 16h	<p><u>Témoignage</u> <i>Laurence</i></p> <p>Les visages de l'itinérance : jeunes de la rue ; femmes ; hommes ; autochtones ; LGBTQ.</p> <p><i>Sue-Ann MacDonald - UdeM</i></p> <p><u>Témoignage</u> <i>Alice</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAPSIM. (2016). L'itinérance à Montréal. Au-delà des chiffres - Voir liste des liens • Gélinau et al. (2008). La spirale de l'itinérance au féminin : pour une meilleure compréhension des conditions de vie des femmes en situation d'itinérance de la région de Québec - Voir liste des liens • RSIQ (2015). Au-delà de la rue - Voir liste des liens
JOUR 2 – 27 AOUT		

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

DATE	CONTENU	LECTURES OBLIGATOIRES
POLITIQUES ET DEFENSE DU DROIT DE CITE		
Séance 3 9h – 10h30	Regard sur les politiques gouvernementales <i>Céline Bellot - UdeM</i> <i>Marie-Andrée Gourde - MSSS</i> <i>Pierre Gaudreau - RAPSIM</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Politique nationale de lutte à l'itinérance - pages sur la définition, p. 29-30 – Voir liste des liens • Plan d'action montréalais 2018-2020 – Voir liste des liens • Simard, M. (2016). Chapitre 7. • Rech, N. (2007). Pour une politique en itinérance. Se mobiliser pour améliorer la condition des sans-abri. dans Roy et Hurtubise. Dans <i>L'itinérance en questions</i>. Chapitre 5, p. 117-128. PUQ - Sur StudiUM.
Séance 4 10h45 – 12h	Espace public et itinérance <i>Céline Bellot - UdeM</i> <i>Véronique Fortin - U. Sherbrooke</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Margier, A., Bellot, C. et al. (2014). L'itinérance en milieu urbain. Deux voies de normalisation. <i>Le sociographe</i>, 4 (48), p. 21-32 - Voir liste des liens. • Parazelli, M., Bellot, C. et al. (2014). Les enjeux du partage de l'espace public avec les personnes itinérantes...Synthèse du rapport de recherche - Voir liste des liens.
Séance 5 13h – 13h45	La défense du droit de cité des populations en situation d'itinérance. <i>Nadia Lemieux - RAPSIM</i>	
Séance 6 14h – 16h	Des pratiques d'accompagnement <i>Bernard St-Jacques - Clinique Droits Devant.</i> <i>Rudy Escoffier et Laurent Dyke - Équipe mobile de référence et d'intervention en itinérance (EMRII)</i>	
Séance 7 16h30-18h30	5 à 7 échanges informels	
JOUR 3 – 28 AOUT		
ENJEUX ET DEFIS AUTOUR DE LA SANTE DES POPULATIONS EN SITUATION D'ITINERANCE		
Séance 8 9h – 10h15	Regards sur la santé des populations en situation d'itinérance <i>Jacinthe Rivard - UdeM</i> <i>Laurence Roy - U. McGill</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Simard, M. (2016), p. 101-105 • Arsenault, J. (2014). Les échappés de la santé. Dans RSIQ, Au-delà de la rue, p. 44-47 - Document remis en classe et accessible à : http://rsiq.org/images/Fichiers/RSIQ%20-final.pdf • 3èmes États généraux de l'itinérance au Québec (2015). Santé et services sociaux. Services de proximité ou proximité des services ? p.101-106 – Voir liste des liens • Waegemakers Schiff, J. (2015). Homelessness and Health. Chapitre 3. p. 48-90 - Sur StudiUM • Naufragés des villes. Épisode 9: Se soigner - Voir liste des liens.

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

DATE	CONTENU	LECTURES OBLIGATOIRES
		<ul style="list-style-type: none"> • Bonin, J.P., Denoncourt, H., et al. (2007). Vision clinique, vision scientifique. Regards complémentaires sur l'itinérance. Dans <i>L'itinérance en questions</i>, chapitre 3. p. 77-93 – Sur StudiUM • Plante, M-C. (2007). Les maux de la psychiatrie face à l'itinérance. Dans <i>L'itinérance en questions</i>, chapitre 10. p. 217-231 - Sur StudiUM • Poirier, M. (2007). Santé mentale et itinérance : analyse d'une controverse. <i>NPS 19(2)</i>, p. 76-91. Voir liste des liens • Hurtubise, R., Rose, M-C. (2013). Consensus d'experts dans l'intervention auprès de personnes combinant parcours d'itinérance et problèmes de santé, p. 105-108. Voir liste des liens.
Séances 9 10h30-12h	<p align="center">Pratique de soins infirmiers auprès des populations en situation d'itinérance.</p> <p align="center"><i>Jaëlle Rivard - Médecins du Monde</i></p> <p align="center"><i>Mélissa Tam - Équipe en itinérance, Direction santé mentale et dépendance, (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.</i></p>	
Séance 10 13h – 14h30	<p align="center">La question des femmes autochtones</p> <p align="center"><i>Julie Cunningham, post-doctorante - INRS</i></p> <p align="center"><i>Mélodie Grenier, chargée de projet volet autochtone - Réseau pour une stratégie urbaine pour les autochtones</i></p>	
Séance 11 14h45 – 16h	<p align="center">Mises en situation</p> <p align="center"><i>Jacinthe Rivard - UdeM</i> <i>Laurence Roy -, UMcGill</i> <i>Sue-Ann MacDonald - UdeM</i></p>	
<p>**JOUR 4 – 29 AOÛT**</p> <p>ENJEUX ET DÉFIS RELATIFS AU LOGEMENT DES PERSONNES EN SITUATION D'ITINÉRANCE</p>		
Séance 12 9h – 10h	<p>Politiques du Logement d'abord: historique et examen critique</p> <p>Dahlia Namian, U. d'Ottawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namian, Dahlia (2019) « Governing Homelessness through Instruments: a Critical Perspective on Housing First's Policy Instrumentation », <i>Critical Policy Studies</i> • Namian, Dahlia (2018). La biopolitique du Logement D'abord : effets de construction et de ciblage de l'itinérance chronique,

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance

DATE	CONTENU	LECTURES OBLIGATOIRES
		dans Roy, S., Namian, D. et Grimard, C. (Dir.), <i>Innommables, inclassables, ingouvernables : aux frontières du social</i> , Montréal : PUQ (chapitre 12)
Séance 13 10h15–11h15	La réponse dans les régions : présentation des intervenants et de leurs pratiques. <i>Michel Simard - Centre Le Havre de Trois-Rivières.</i>	
Séance 14 11h15 –12h	Les services d’hébergement d’urgence: des recherches Carolyne Grimard, UdeM Jacinthe Rivard, UdeM & intervention de Catherine Giroux, CIUSSS Centre-Sud	À déterminer
Séance 15 13h -13h45	Approche Stabilité résidentielle avec accompagnement (SRA) <i>Laurence Roy, McGill</i> <i>Nancy Keays, CIUSSS Centre-sud</i>	À déterminer
Séance 16 14h - 16h	Présentation de pratiques d’hébergement <i>Léonie Couture - La Rue des femmes</i> <i>Isabelle Renaud – Le Tournant</i>	
Séance 17 16h30-18h30	5 à 7 Échanges informels	
JOUR 5 – 30 AOUT		
DES MODELES ET PRATIQUES ALTERNATIVES DEDIES AUX PERSONNES EN SITUATION D’ITINERANCE		
Séance 18 9h – 10h15	Les modèles alternatifs et participatifs. <i>Jacinthe Rivard, UdeM.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bourbeau, B. (2014). Santé de proximité. Des pratiques alternatives pour pallier les manques du système. Dans RSIQ, Au-delà de la rue, p. 48-50. Document remis en classe • Rheaume, J. & Sévigny, R. (1987). Les enjeux sociaux de la pratique dite « alternative ». <i>Revue canadienne de santé mentale communautaire</i>, 6 (2), 133-147 – Voir liste des liens. • Rivard, J. (2004). Des pratiques autour des jeunes/enfants des rues : une perspective internationale. <i>Nouvelles pratiques</i>

Note : Ce calendrier peut faire l’objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l’avance

DATE	CONTENU	LECTURES OBLIGATOIRES
		<i>sociales, 17 (1), automne - Voir liste des liens.</i>
Séance 19 10h15 – 12h	<p align="center">Exemples de pratiques alternatives</p> <p align="center"><i>Cédrick Landreville-Lecours et Sébastien Chouinard - Groupe d'intervention alternative par les pairs (GIAP)</i></p> <p align="center"><i>Charles-Éric Lavery - L'itinéraire</i></p> <p align="center">Note*** <i>L'après-midi se tiendra dans la salle C-3061 au Carrefour des Arts et des Sciences</i></p>	
Séance 20 13h – 16h	<p align="center">Exemples de pratiques alternatives</p> <p align="center"><i>William-J. Beauchemin – Exeko</i></p> <p align="center"><i>Caroline Dufour – Dans la rue (à confirmer)</i></p> <p align="center"><i>Karine Lavoie - Cirque Hors Piste</i></p> <p align="center">Le mot de la fin : <i>Sue-Ann MacDonald et Jacinthe Rivard.</i></p>	
Au plus tard jeudi 29 août - Remise préalable du plan du travail écrit - une page (5%)		
Au plus tard lundi 2 septembre - Remise du Journal de bord (35%)		
Vendredi 27 septembre - Remise du travail écrit (50%)		

Note : Ce calendrier peut faire l'objet de changements. Le cas échéant, vous serez avisés à l'avance